



INVERTIR EN EL DESARROLLO INFANTIL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE





**LAS EXPERIENCIAS DE LA PRIMERA INFANCIA
MOLDEAN
LA ARQUITECTURA DEL CEREBRO**

**LO CUAL
FINALMENTE
CONDUCE AL...**

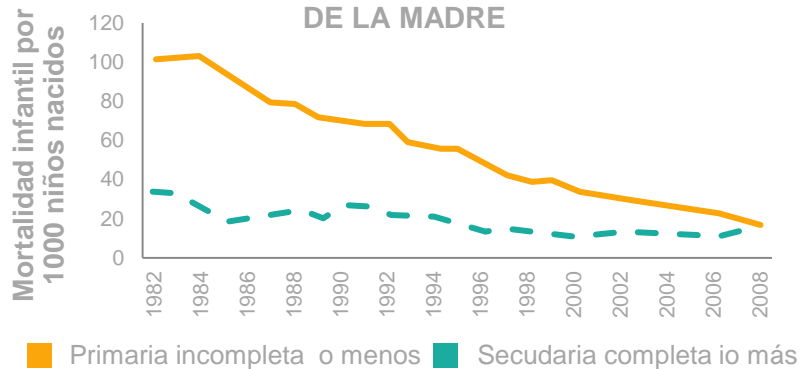
DESARROLLO INFANTIL

**LO CUAL, A SU VEZ,
CONDUCE A UN MEJOR
DESEMPEÑO
ESCOLAR**

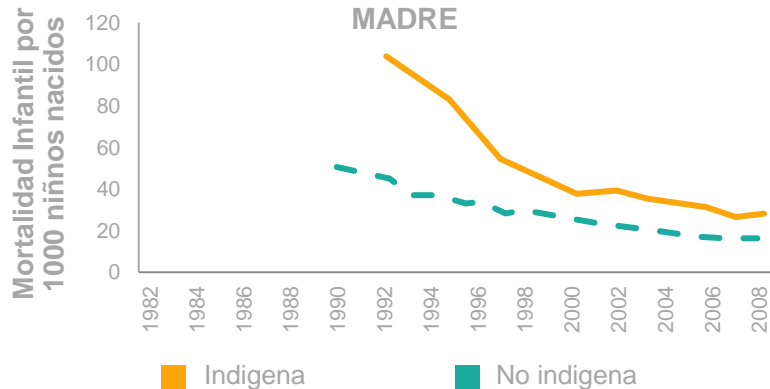
¿CÓMO

VAMOS?

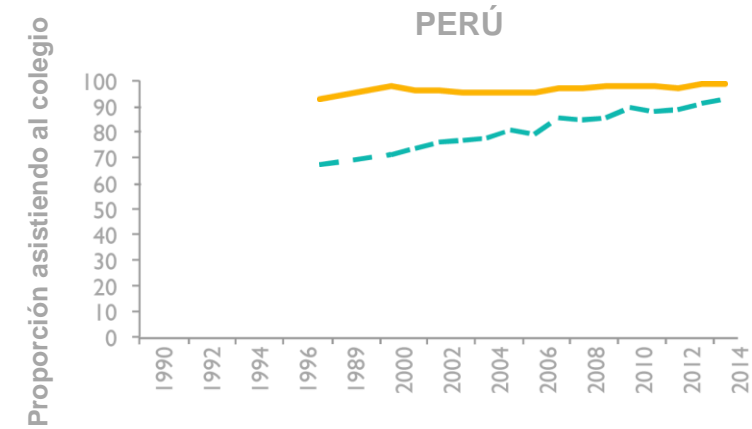
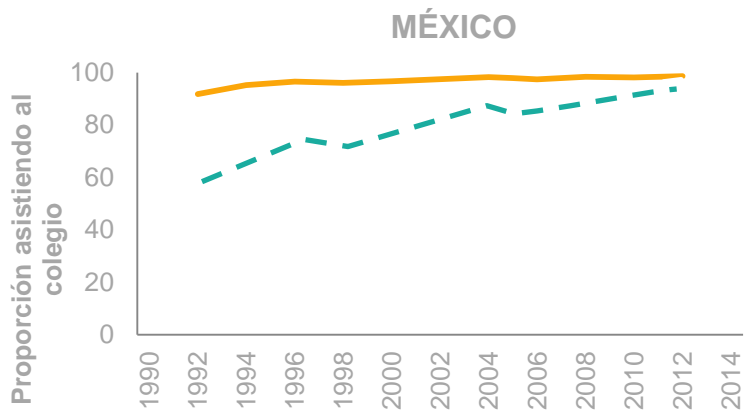
MORTALIDAD INFANTIL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE



MORTALIDAD INFANTIL POR GRUPO ÉTNICO DE LA MADRE



GRADIENTES SOCIOECONOMICOS EN LA MORTALIDAD INFANTIL HAN DISMINUIDO DRASTICAMENTE



■ Niños de 6 a 9 años
 ■ Niños de 5 años

ACCESO A LA EDUCACIÓN



AL COMENZAR LA ESCUELA, MUCHOS NIÑOS YA TIENEN
GRANDES RETRASOS
LINGÜÍSTICOS Y COGNITIVOS

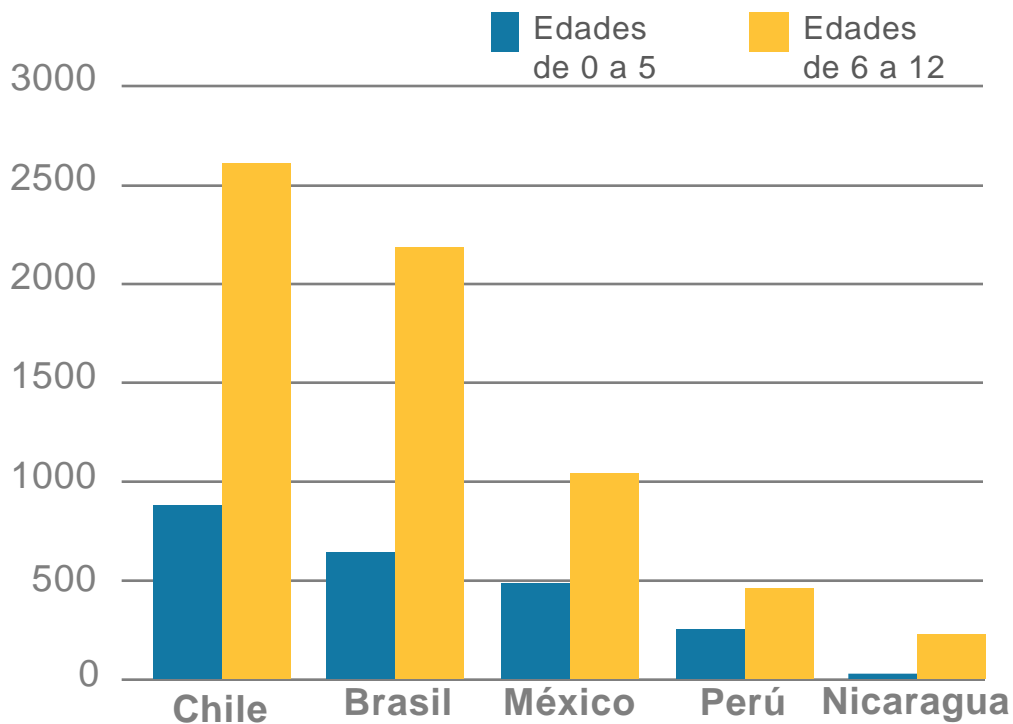
Barco	Trompeta	Bosque	Medir	Codo
Jaula	Canguro	Accidente	Abeja	Río
Cuello	Ambulancia	Águila	Vela	Flecha
Pintor	Maletero	Uniforme	Quebrado	Músico
Pelar	Muebles	Vacío	Hora	Bebida
Lámpara	Ballena	Acariciar	Culebra	Rodilla
Líquido	Leer	Vaca	Construcción	



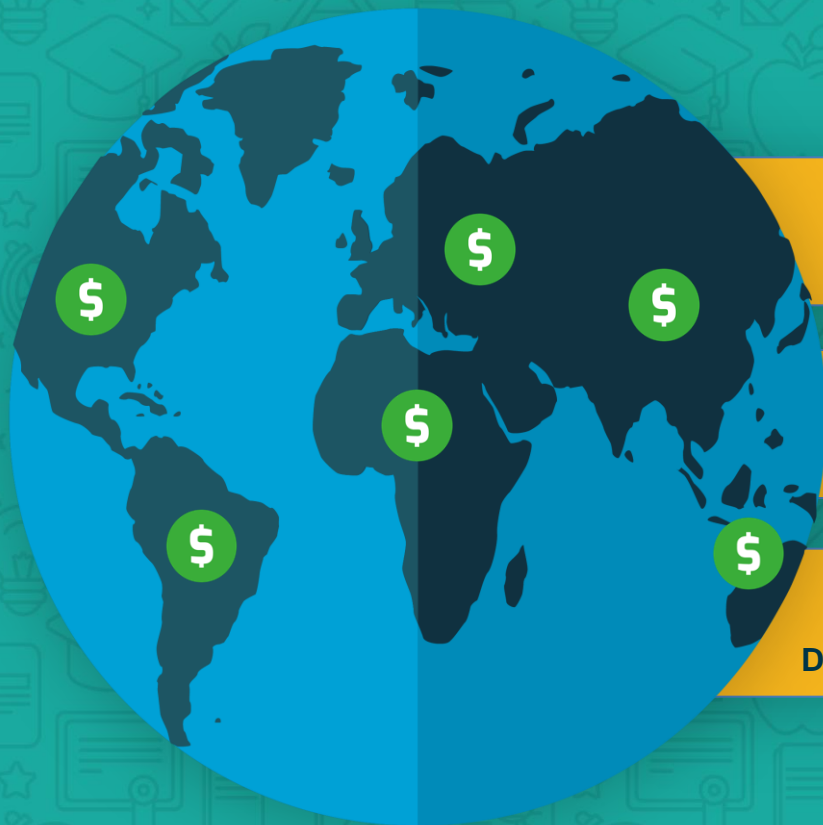
INVERTIMOS MUY POCO EN
LA PRIMERA INFANCIA

El gasto público favorece a los niños mayores

Gasto público en dólares por niño



Fuente: Cálculos de los autores basados en Alcázar y Sánchez (2014), Indicadores del Desarrollo Mundial y CEPAL.



ALC INVIERTE 0,4%

LA OCDE INVIERTE 0,7%

**LOS PAÍSES
DE ALTO DESEMPEÑO INVIERTEN 1,7%**



LA ARQUITECTURA INSTITUCIONAL ES
PRECARIA



**COORDINACIÓN INADECUADA:
NADIE VE EL PANORAMA GLOBAL**

A teal graphic element consisting of a folded paper-like shape pointing to the left. The text 'LA FAMILIA' is written in white, bold, uppercase letters on the main surface of the graphic.

LA FAMILIA

¿POR QUÉ LAS FAMILIAS NO HACEN
SIEMPRE LO

MEJOR PARA LOS NIÑOS?



**LIMITACIONES
FINANCIERAS**



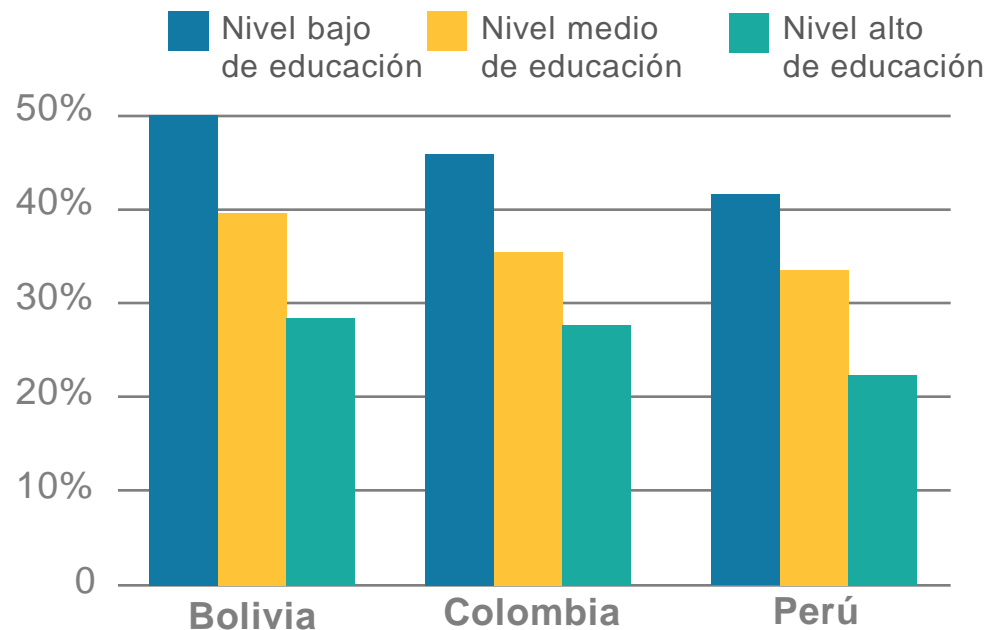
**FALTA DE
INFORMACIÓN**



**NECESIDADES
ACTUALES VS.
NECESIDADES
FUTURAS**

El castigo corporal severo es generalizado

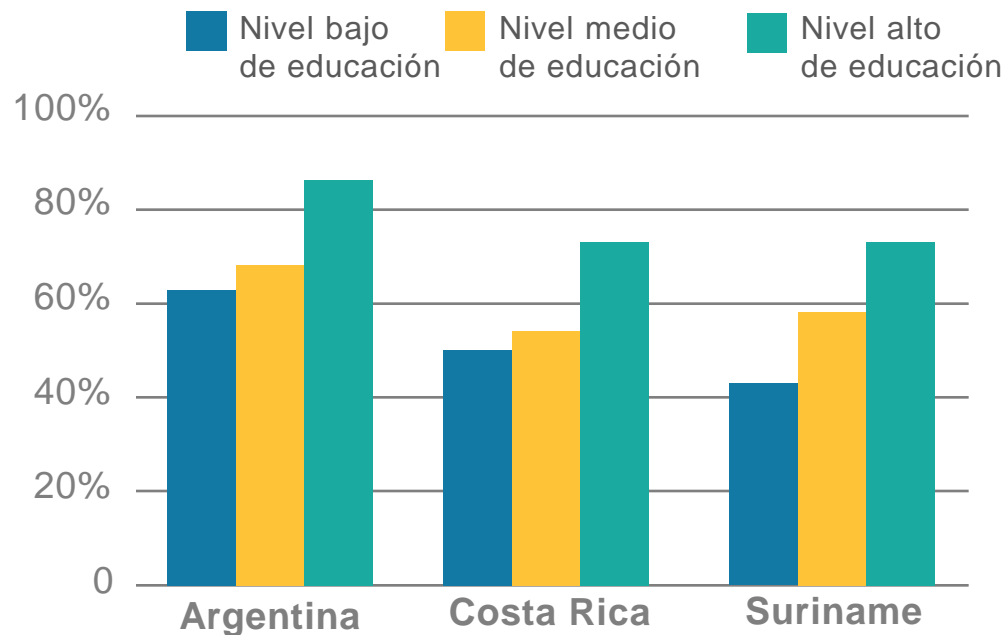
Castigo corporal severo por país y nivel escolar de la madre



Fuente: Cálculos de los autores basados en los datos de Encuestas Demográficas y de Salud (DHS), varios países.

Muchos
padres
no leen a sus
hijos

Lectura según el nivel de escolarización de la madre



Fuente: Cálculos de los autores basados en los datos de Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerado.

PROGRAMAS DE APOYO A PADRES EN LA CRIANZA





UN PROYECTO PILOTO
INNOVADOR

EN JAMAICA

LA INTERVENCIÓN:

AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD VISITABAN HOGARES CADA SEMANA



MATERIAL DE ESTIMULACIÓN MUY SENCILLO



The background is a teal color with a repeating pattern of white line-art icons representing various educational fields: science (flasks, lightbulbs, globes), literature (books, quills), and general learning (graduation caps, apples, charts).

20 AÑOS
DESPUÉS



**COEFICIENTE
INTELLECTUAL MÁS
ALTO**

(~0,6 desviaciones
estándar)



Puntuaciones más altas en
las pruebas de
**MATEMÁTICAS
Y LENGUAJE**



Más años de
ESCOLARIZACIÓN
completados



Menores niveles de
DEPRESIÓN



Menos participación en
**ACTIVIDADES
DELICTIVAS**



Mejores resultados en
el mercado laboral,
incluidos los sueldos
~25% MÁS ALTOS

¿CÓMO PUEDEN
AYUDAR
LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS?

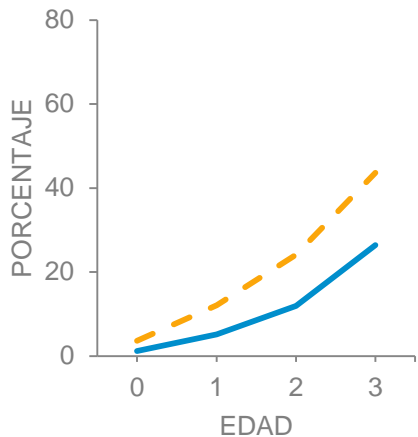
A LLEVAR ESTOS
PROGRAMAS A
GRAN ESCALA

...Y EVALUAR

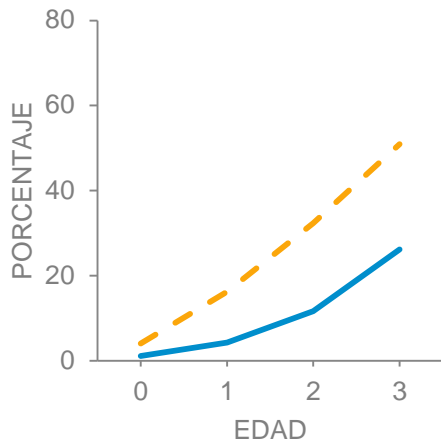


**JARDINES
INFANTILES**

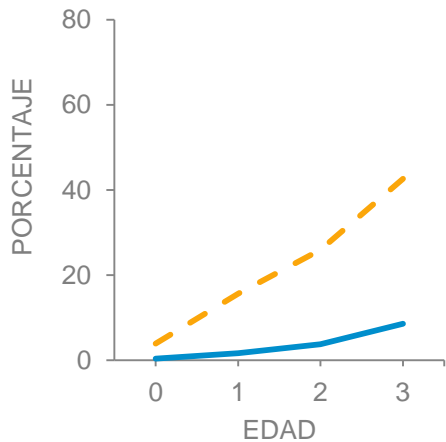
BRASIL



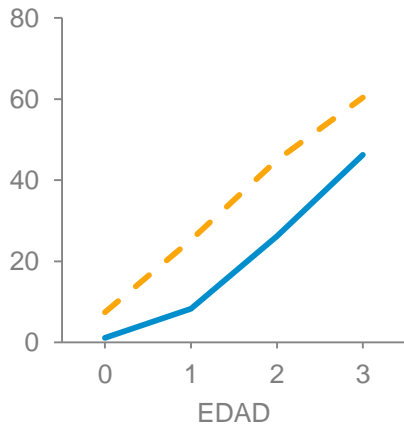
CHILE



ECUADOR



URUGUAY



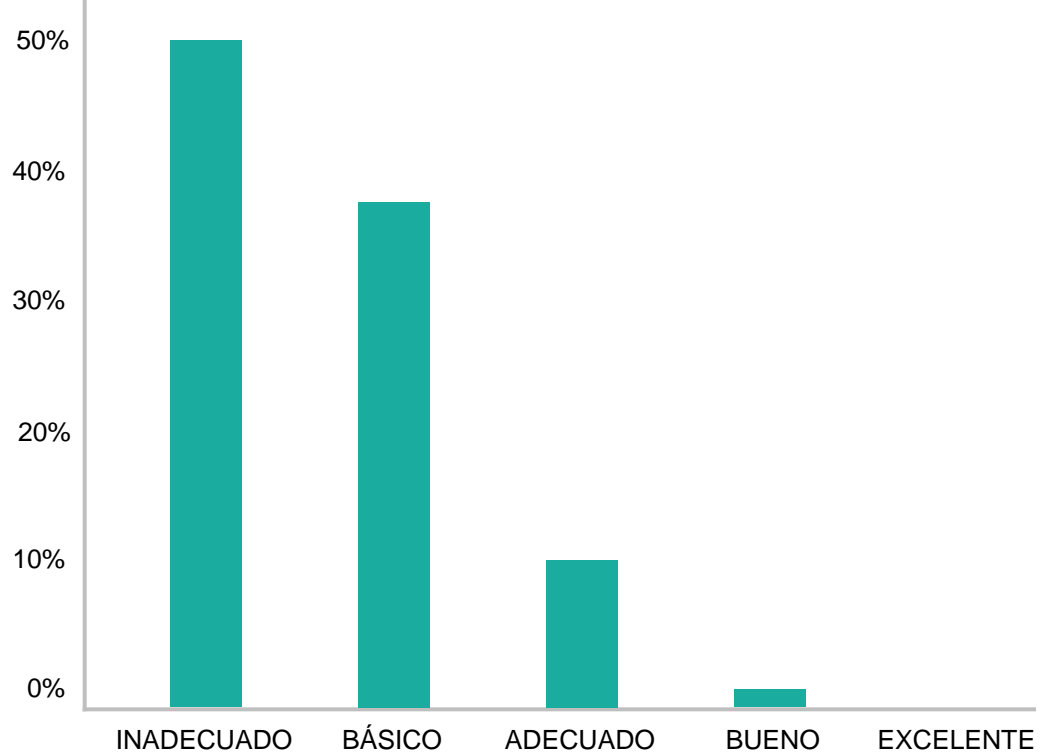
■ Circa 2000

■ Circa 2010

El acceso a jardines ha aumentado enormemente

Pero la calidad
es
extremadamente
baja

Calidad del cuidado en los *crèches* en Brasil



EL PROBLEMA ES
CALIDAD
CALIDAD
CALIDAD



¿CÓMO PUEDEN
AYUDAR
LAS POLÍTICAS
PÚBLICAS?

MEJORAR LAS
INTERACCIONES
ENTRE
CUIDADORES
Y NIÑOS

CONCLUSIONES

LA INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA
DEBERÍA DE SER UN PILAR CENTRAL DE LA
ESTRATÉGIA DE DESARROLLO DE UN PAÍS



INVERTIR EN LA PRIMERA INFANCIA
TRAE ALTOS RETORNOS



INCREMENTAN LOS RETORNOS A
TODAS LAS INVERSIONES
HECHAS POSTERIORMENTE EN LA VIDA



Los retornos son mayores cuando favorecen a los niños **más necesitados**



No debemos ampliar
acceso sin calidad





También se necesitan
MEJORES DATOS

PARA MEDIR...



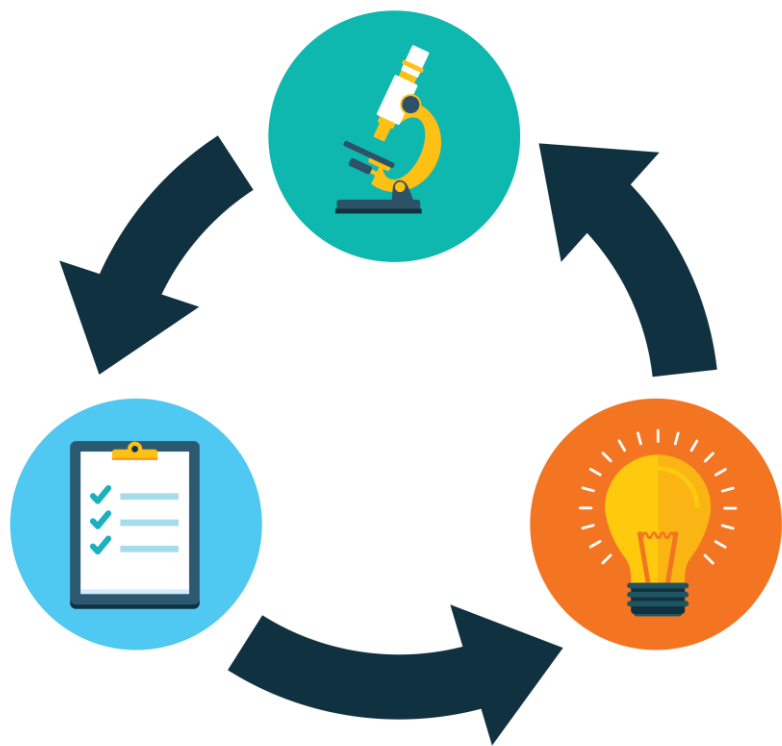
**RESULTADOS DE
NIÑOS**



**CALIDAD
DE SERVICIOS**



**IMPACTO DE
INTERVENCIONES**



... Y CREAR UN CICLO DE
**EXPERIMENTACIÓN
EVALUACIÓN
Y REDISEÑO**

en las escuelas



El desarrollo
infantil
en jardines de
esta determinad
cuidado infantil
por
interacciones

¿POR QUÉ TODO ESTO ES

NECESARIO?





